

# 辽宁科技大学文件

教发〔2019〕20号

---

## 关于印发《辽宁科技大学加强本科教学工作 推进本科教学“十大工程”实施方案》的通知

学校直属各单位：

为进一步落实全国教育大会及新时代全国高等学校本科教育工作会议精神，提高人才培养质量，根据《辽宁科技大学关于加快建设高水平本科教育全面提高人才培养能力实施意见》，学校研究制定了《辽宁科技大学加强本科教学工作推进本科教学“十大工程”实施方案》，并经2019年7月30日校长办公会审议通过。现印发给你们，请遵照执行。

特此通知。

附件：辽宁科技大学加强本科教学工作推进本科教学“十大工程”实施方案



# 辽宁科技大学加强本科教学工作 推进本科教学“十大工程”实施方案

为进一步落实全国教育大会及新时代全国高等学校本科教育工作会议精神，提高人才培养质量，根据《辽宁科技大学关于加快建设高水平本科教育全面提高人才培养能力实施意见》，学校将实施本科教学十大建设工程。具体内容如下：

## 一、实施一流专业示范工程

目标：打造一批省内领先、具有行业影响力的一流本科教育示范专业，力争在2022年前在原有辽宁省一流本科教育示范专业数量的基础上新增20%，6个专业通过工程教育专业认证。

### 措施：

1. 明确专业定位，凝练专业特色，打造特色专业。以冶金材料学科群、化工能源学科群、智能制造学科群为依托，加快化学工程与工艺、冶金工程、无机非金属材料工程、矿物加工工程、自动化、机械设计制造及自动化等传统特色专业发展，凸显冶金化工类优势专业群。

2. 集中各种资源和力量办好地方（行业）急需、优势突出、特色鲜明的专业。

3. 加强专业的内涵建设，以辽宁省专业综合评价指标作为专

业建设的基本要求，开展专业质量评估，充实专业的内涵建设。明确专业办学定位，确立专业发展方向，突出专业特色，寻求各专业差异化发展路径。

4. 大力开展工程教育专业认证。在 2022 年前符合申报条件的工科类本科专业（已有三届及以上毕业生）全部申请工程教育专业认证。通过专业认证，诊断出专业建设的不足，找出与国内外同类专业的差距，推进学校工程教育与国际接轨。

5. 深化产教融合，建立行业企业参与专业建设的体制机制。将校企融合作为专业建设的重要途径，与行业企业在人才培养、技术创新、教师队伍建设等方面实现共建共享，与企业签订具有实质性的校企合作协议书；各专业需充分发挥专业建设指导委员会的作用，使专业发展紧密对接行业产业需求，为行业产业的转型发展服务。

6. 加大专业建设资金投入力度。首次通过工程教育专业认证的专业，学校每个专业奖励 10 万元，一次性投入建设资金 20—30 万元，获批省质量工程专业类建设项目，学校一次性投入建设资金 10 万元。

## 二、实施优质课程引领工程

目标：大力推进慕课建设，充分利用现代信息技术推进课程内容和教学方法改革，建设一批优质课程，至 2022 年省级慕课达到 5—10 门，积极培育国家级慕课。

措施：

1. 每年遴选 5—8 门课程学校进行重点培育建设。

2. 遴选课程负责人，建立教学团队。

3. 修订课程内容。根据专业人才培养的目标及要求，精选、凝练课程内容，把学科最新发展成果和教改教研成果引入教学，注重综合性和探索性，能有效培养学生的实践能力和创新能力。

4. 推行教学方法改革。根据课程特点，积极开展小班教学或大班授课、小班研讨，推进启发式、探究式及案例教学，开展翻转课堂等多种形式混合式教学方法改革。

5. 加强网络教学资源建设。积极进行课件、案例、习题、文献资料、视频资源、实验指导等教学资源建设，形成较为完善的在线学习与课堂教学相结合的教学实施方案，探索教学方法和考试方法的改革，进行新型学习模式的研究和实践。

6. 探索多样化的考试方式。推进考试方式改革，鼓励尝试多元化的综合考核方式，科学全面地评价学生的综合素质。

### 三、实施教学标志性成果建设工程

目标：围绕激发学生学习和潜能深化教学改革，培育一系列优秀教学成果，到 2022 年，实现省级教学成果奖数量及层级的突破，冲击国家级教学成果奖。

措施：

1. 遴选培育具有前瞻性、创新性、示范性、推广性的项目，

有针对性的加以重点建设培育。

2. 遴选团队。项目负责人应具备较高的教学科研水平、丰富的教学经验；项目成员应直接参加方案设计、论证、研究和实施过程，主要成员所在单位应为项目参与单位，团队内部分工明确，研究方向稳定，形成整体合力。

3. 项目确定后，采取邀请知名专家辅导、召开申报交流座谈会、定期调度项目进展等形式，支持帮助培育项目提高质量，确保取得培育实效。

4. 将标志性成果建设工程作为教学改革、提升教学工作水平、提高教师能力的重要抓手，加强组织协调，开展专题研讨，科学制定方案，在政策、人力、经费、条件等方面给予支持、创造优良保障条件。

#### **四、实施特色教材建设工程**

目标：适应学校转型需要，建设一批符合专业发展需要的校企合作编写的教材，到 2022 年，校企合作编写教材 30 部以上。

措施：

1. 树立特色意识和精品意识，在校企合作前提下，对教材建设进行合理规划，确保教材内容建设与人才培养计划相符合。

2. 认真挑选教材编写人员，形成合理的教材编写队伍，集聚各方力量共同建设教材。

3. 内容编写时要以工程为背景，以应用为重点，以学生为主

体，注重把科研成果引入教材。

4. 进一步完善激励机制，在业绩考核中提高教材编写的效益，吸引更多高水平教师参与到教材建设工作中来。

## 五、实施实践育人平台建设工程

目标：课内实践教学质量进一步提升，实验室开放覆盖所有本科教学实验室，创新创业竞赛获奖数量达到省内同类高校中等以上水平。至 2022 年，新增省级实验教学示范中心、省级大学生校外实践教育基地 6—8 个

措施：

1. 加大实践育人工作的资金支持，推进校内活动场地和仪器设备、设施等的投入，强化大学生校外实践教育基地建设。

2. 加强实践育人师资队伍建设，通过选拔、培养、引进等方式组建积极性高、实践经验丰富，知识结构合理的实践育人指导教师队伍。

3. 对实践育人教师队伍加强管理和考核，加大激励力度，激发教师工作热情。完善实践育人学分认证机制，提升学生参与实践活动的积极性。

4. 重点打造四个实践育人平台：

(1) 以课程实验、实习、毕业设计等环节为重点的课内实践教学平台。

(2) 以创新性实验为重点的实验室开放平台。

(3) 以创新创业竞赛和创新实践班为重点的创新创业教育平台。

(4) 以提升大学生实践能力和就业能力为重点的大学生校外实践教育基地平台。

## 六、实施创新创业能力提升工程

目标：形成一支相对稳定的创新创业教师队伍，建设和引进一批创新创业课程，创新创业学分管理机制更加完善，创新创业竞赛成绩突出。

措施：

1. 加强创新创业师资队伍建设，健全创新创业课程体系。

2. 完善激励机制，提高教师参与创新创业教育工作的热情。

构建创新创业学分认证机制，提升学生参与创新创业活动的积极性。

3. 抓好以创新创业竞赛和创新实践班为重点的创新创业教育平台建设。

4. 改革创新创业竞赛管理模式，大学生学业发展指导中心和团委负责大学生创新创业竞赛的宏观管理；学院负责竞赛的具体组织、实施、宣传和竞赛总结与交流工作；竞赛负责人负责制定竞赛实施方案和具体落实。竞赛项目实行立项制，项目依托专业社团（学会）或兴趣小组开展，竞赛负责人负责赛事不超过 2 项/年。对大学生创新创业竞赛项目实行分类动态管理，被列为 A 类竞赛项目的当年未取得省级一等奖及以上奖项的项目自动降



为 B 类竞赛项目，B 类竞赛项目当年取得省级一等奖及以上奖项的项目，次年取得 A 类竞赛申报资格。

5. 加大对教师指导竞赛的支持力度，教师指导学生竞赛获奖给予相应奖励并纳入教师考核体系。

6. 鼓励学生积极参加竞赛，在研究生推免、学分认定、转专业、奖学金评定及评优等方面给予优先考虑。

## 七、实施过程管理优质提升工程

目标：将管理育人和服务育人融入到日常工作中，制度健全，执行有力，工作人员服务意识进一步提升。

措施：

1. 稳定教学秩序。每个学期采取集中检查（监控查看）和随机抽查相结合的形式组织教学单位人员几次检查教师上课情况，其中每学期开学第一周全周次检查。

2. 组织教学管理人员业务培训，提升教学管理队伍业务能力。按岗位分别组织教学管理人员业务培训，以如何做好教学管理工作为主题展开讲解，同时采用以案例列举问题做分析，通过培训提高教学管理人员思想意识、法律意识、服务意识和业务水平。

3. 主动出击了解和解决学生遇到的困难，为学生做好服务。每学期面向学生进行教学管理相关内容解读和问卷调查，随时解决学生遇到和提出问题，能听取学生们真实反馈情况。

4. 修订完善教学管理系列规章制度和指南，并严格执行：《辽

宁科技大学教学差错和教学事故认定与处理办法》《考试工作指南》《辽宁科技大学本科学生学籍管理实施细则（试行）》《辽宁科技大学本科教学学分制实施办法（试行）》《辽宁科技大学学生转学、转专业管理细则（试行）》《辽宁科技大学学士学位评定工作细则（试行）》《辽宁科技大学学生考试违纪处理细则（试行）》。

5. 严格考试过程管理。教考分离，严格命题过程及相关环节，确保命题环节安全保密。改进阅卷环节，改进试题试卷管理，取消不必要环节，杜绝跑题漏题。加强考场管理，严密监考程序。取消清考。

6. 开启部门联动考试组织模式。建立健全考试管理制度，加强考试诚信宣传。开启新的考试组织模式，即在监察处（纪委办公室）监督下，由教务处、学生工作处（部）、团委三个部门联动，齐抓共管，统筹推进；学校和学院互动，突出主体，落实责任；师生协同，明确标准，以身作则。

7. 转学、转专业工作透明。为使我校转学、转专业工作程序更加规范、透明、公正、公平，学校成立因兴趣和专长转专业审核工作组。

8. 按照《辽宁科技大学主要教学环节质量标准》要求，对各教学环节设置监测时间节点，在教学过程中适时监测并反馈结果，由相关学院和教师持续改进。

9. 按照《辽宁科技大学大学生创新创业竞赛管理办法（修

订)》要求，对创新创业竞赛实施立项管理并进行全过程监控，确保竞赛活动取得实效。

10. 建立校院两级的毕业设计（论文）选题质量评价机制，强化选题、开题、答辩等环节管理，加强对毕业设计（论文）的指导和过程管理，做好答辩前的学位论文相似性检测工作及答辩资格审查工作，扩大抽检范围，扩大校级答辩数量，不允许二次答辩，确保本科毕业设计（论文）质量。

## 八、实施科研促进教学推进工程

目标：理顺科研与教学的关系，促进科研成果更好地服务教学，提高学生科研素养与科研能力，实现以科研促进教学，科研和教学良性互动、协调发展、共同提高。

措施：

1. 促进教学内容创新。教师要将课题研究成果有机地融入教案，有效地转化为教学内容，并要在教学备课笔记中得到体现，从而创新教学内容，提高教学质量与水平。

2. 改革实验教学内容。教师要结合所承担的科研课题，引导学生参与实验设计，设计综合性或创新性实验，改革实验教学内容，提高实验教学的质量。

3. 形成校本教材。教师将课题研究成果，转化为校本纸质教材或电子光盘，并应用于教学中，突出地方性、应用性，彰显校本特色。

4. 提升毕业设计（论文）水平。教师结合自己主持的科研课题指导学生毕业设计（论文）选题，为毕业设计（论文）提供实践性课题，进一步提高毕业设计（论文）的质量和水平。

5. 指导学生申报大学生科技创新项目。教师吸纳在校生参加课题研究，培养学生的实践能力和创新精神，指导学生参加省部级以上的大学生科技创新和创业项目。

6. 指导学生参与科技活动和竞赛。教师结合所承担科研课题，指导学生在课外科技活动与相关竞赛中获省部级以上奖项；或者指导学生参与教师的科研课题。

7. 利用科研平台促进人才培养。研究中心、重点实验室及重点研究基地接纳学生参与科学研究或为学生提供实习场所，以提高学生的科研素养与科研能力，提升人才培养质量。

8. 设立科研促进教学专项教学改革项目，鼓励教师将科研项目反哺教学。

9. 对教师开展的科研促教学活动进行评价。各科研课题主持人在结题时应对科研促进教学进行自评，提交纸质评价报告。学校组织专家评审，并对优秀者给予奖励。

## **九、实施一流课堂打造工程**

目标：激发教师教学改革的热情，使教师掌握更多的教学理念与方法，打造教师一流教学能力和学生一流学习能力的一流课堂。

措施：

1. 建设网络畅通互动交流的智慧教室，增加小班授课的数

量，改善教学基础条件，满足教学需要。

2. 通过翻转式、混合式、协作探究式等混合式教学方式，进行教学信息化建设，推动在线开放课程建、用、学。

3. 设立课堂教学方式改革专项奖励，鼓励教师进行课堂教学改革，打造一批具有知识能力素质有机结合，培养学生解决复杂问题的综合能力和高级思维的“高阶性”，课程内容反映前沿性和时代性，教学形式体现先进性，学习结果具有探究性和个性化的“创新性”和课程内容有一定难度，需要跳一跳才能够得着，老师备课和学生课下有较高要求的“挑战度”的金课。

4. 加大教学质量奖励力度，表彰长期坚守教学第一线、辛勤耕耘、默默奉献的普通教师，营造让教师安心教学的氛围，引导教师热爱教学、倾心教学，站稳三尺讲台。学校每两年评选不超过2名杰出教学贡献奖，每年评选2名教学名师，原则上评选10名左右教学质量优秀奖，评选50名左右优质课堂奖。

## 十、实施教师教学能力提升工程

目标：使教师树立现代教育思想和先进教学理念，掌握先进教学方法和手段，促进教师教学成长常态化、制度化，进一步提高教学技能和教学创新能力。

措施：

1. 加强职业道德建设，将师德规范教育纳入教师常规培训计划，作为新入职教师岗前培训和教师在职培训的必训内容，把立

德树人这一根本任务落实到课堂上，为提升教学能力夯实师德基础。

2. 对新教师加强岗前培训与资格认定，进行课程学习、主题研讨、教学诊断、教学反思、教学演练等方面的培训，举办教坛新秀比赛、青年教师课堂教学大赛和名师示范课观摩等活动，进一步落实“以老带新”制度，帮助教师过好教学关、科研关，加强青年教师课堂教学基本功训练，切实提升教师的教学能力。

3. 通过教师教学能力提升培训和教学工作坊等在教师中树立先进的教学思想和教学理念，促进中青年教师成长。

4. 广泛开展教学研讨，增进教师教学交流，继续开展精品教研活动评选，在教学工作坊的基础上开展教学沙龙活动，推广优秀教学经验和成果。